*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Nauka o komunikowaniu** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_25 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Pawlikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Pawlikowski |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| wiedza ogólna o procesach komunikowania we współczesnym społeczeństwie |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | wprowadzenie w podstawowe pojęcia, teorie i modele dotyczące komunikowania |
| C2 | zrozumienie zasad komunikowania we współczesnym świecie |
| C3 | zdobycie umiejętności świadomego i aktywnego uczestnictwa w dyskursie politycznym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | wyjaśnia rolę mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego | K\_W03 |
| EK\_02 | zna funkcję mediów masowych oraz podstawowe normy prawne (prawo prasowe) oraz zasady etyczne dotyczące komunikowania | K\_W09 |
| EK\_03 | potrafi obserwować, analizować i oceniać procesy komunikowania | K\_W16 |
| EK\_04 | potrafi wykorzystać analizę przekazu medialnego w debacie publicznej | K\_U03 |
| EK\_05 | identyfikuje przypadki właściwe dla liberalnych i autorytarnych koncepcji komunikowania | K\_U04 |
| EK\_06 | jest przygotowany do analizowania interpretowania przekazów medialnych | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

* Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nauka o komunikowaniu - podstawowe pojęcia |
| Media masowe |
| Marketing polityczny i wyborczy |
| Reklama |
| Współczesne systemy medialne |
| Prawo i etyka w komunikowaniu |
| Tabloidyzacja mediów |
| Nowe media |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną | wykład |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć , zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną | wykład |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną | wykład |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| zaliczenie testu na ocenę pozytywną (ponad 50 % poprawnych odpowiedzi) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dobek-Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne. Podręcznik akademicki, Warszawa 2006.  Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.  McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Baran S. J., Davis D. K., Teorie komunikowania masowego, Kraków 2007.  Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.  Pratkanis A., Aronson E., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień, Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)